

**Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 31.10.2018г.**

Утверждаю:

Начальник ПОУ Усть-Донецкий

УЦ РО ДОСААФ России РО

_____ **А.В.Кудин**

Приказ от «01» ноября 2018г №26



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДОСААФ РОССИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ ПАРИКМАХЕРОВ

Квалификация -3-й разряд

Код профессии - 16437

**р.п.Усть-Донецкий
2018год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Пояснительная записка.....	3
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. Характеристика подготовки по профессии.....	4
3.Характеристика профессиональной деятельности обучающихся.....	4
4. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы.....	5
5. Профессиональные компетенции.....	5
6.Объем и структура профессиональной образовательной программы.....	6
7.Условия реализации профессиональной образовательной программы.....	7
8.Содержание программы «Парикмахер».....	10
9.Рабочие программы по учебным дисциплинам.....	11
9.1.Основы санитарии и гигиены.....	11
9.2. Материаловедение.....	13
9.3. Специальный рисунок.....	15
9.4. Оборудование и технология парикмахерских работ.....	16
9.5. Технология постижерных работ.....	18
9.6. Профессиональная этика и культура обслуживания.....	20
9.7. Производственное обучение, учебная практика.....	22
10. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	27
11.Нормативно-правовые акты и литература.....	29
Приложение 1.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Парикмахерское искусство, являясь одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. В ней, как в капле воды, отражен огромный мир: политические и исторические события, опыт народов, темперамент и образ жизни, культурные особенности, художественные направления и стили, взаимоотношения мужчины и женщины, изменения моды и т.д.

В программе изучается исторический и культурный опыт человечества в данной области творчества. Изучение истории развития парикмахерского искусства в России помогает глубже понять и почувствовать свое место и значение в ряду других народов, свои национальные особенности, преемственность национальных традиций не только в прическе, но и самом образе жизни. Будучи частью мировой культуры, прическа является существенной характеристикой личности. Глядя на прическу, макияж, особенно в сочетании с костюмом можно судить о вкусе человека, творческих способностях, часто о профессии, образе жизни, аккуратности, темпераменте, положению в обществе, достатке и т.д. В современном обществе с его оперативностью контактов и необходимостью быстрых оценок имидж человека и одна из его главных составляющих – прическа - все чаще отождествляется с самим человеком.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 16437 «Парикмахер», уровень квалификации 3 разряд, реализуемая ПОУ Усть-Донецким ДОСААФ России РО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на педагогическом совете на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.

Настоящая профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии 16437 «Парикмахер», соответствующие квалификационным характеристикам профессионального стандарта профессии «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график,

образовательную программу профессиональной подготовки, контрольно-измерительные материалы (экзаменационные билеты), для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе «Парикмахер 3-й разряд», методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений обучающихся, имеющих неполное среднее образование, и адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа производственной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать парикмахеров непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 16437 «Парикмахер» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 03.08.2018 N 329-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 03.02.2017);
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1 Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования: 2 месяца (216 часов).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Область профессиональной деятельности обучающихся: оказание парикмахерских услуг населению.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- запросы клиента;

- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

3.3. Обучающийся по профессии 16437 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- 3.3.1.** Выполнение стрижек и укладок волос.
- 3.3.2.** Выполнение химической завивки волос.
- 3.3.3.** Выполнение окрашивания волос.
- 3.3.4.** Оформление причесок.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 5.2.1.** Выполнение стрижек и укладок волос.
 - 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 - 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
 - 1.3. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские).
 - 1.4. Выполнять укладки волос.
 - 1.5. Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард.

- 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- 5.2.2. Выполнение химической завивки волос.
- 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 2.2. Выполнять химическую завивку волос классическим способом.
- 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- 5.2.3. Выполнение окрашивания волос.
- 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- 3.3. Выполнять окрашивание волос на основе базовых (окрашивание в один тон, мелирование, колорирование волос).
- 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- 5.2.4. Оформление причесок.
- 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Структура программы

Программа предназначена для профессиональной подготовки парикмахеров. Продолжительность обучения по данной программе – 2 месяца, форма обучения – очная (дневная). Минимальный уровень образования принимаемых на обучение – неполное среднее образование. Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 30 академических часов в неделю (при пятидневной учебной неделе). Промежуточный контроль знаний производится в форме зачетов по профессиональным дисциплинам, промежуточная аттестация производится в форме экзаменов по профессиональным модулям и итоговая аттестация – квалификационная работа. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по образовательной программе предполагает изучение учебных дисциплин **профессионального** цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Цикл профессиональных дисциплин (предметов):

- 1.1. «Основы санитарии и гигиены».
- 1.2. «Материаловедение»;
- 1.3. «Спецрисунок»;
- 1.4. «Оборудование и технология парикмахерских работ»;
- 1.5. «Технология постижерных работ»;
- 1.6. «Профессиональная этика и культура обслуживания».

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Профессиональная образовательная программа разработана на основании утвержденной Министерством образования и науки РФ Примерной программы подготовки парикмахеров, Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии «Парикмахер» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. ПОУ Усть-Донецкий УЦ РО ДОСААФ России РО:

- обязано ежегодно обновлять профессиональную образовательную программу с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часов в неделю.

7.4. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для обучающихся 216 часов.

7.5. Образовательное учреждение, реализующее программу, имеет право организовывать на основе договорных отношений обучение по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся в организации, имеющей условия для проведения соответствующих занятий. На практических занятиях обучающиеся осваивают профессиональные модули: «Выполнение стрижек и укладок волос», «Выполнение химической завивки», «Выполнение окрашивания», «Оформление причесок» и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

7.6. Реализация профессиональной образовательной программы по профессии «Парикмахер» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии «Парикмахер» на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.7. Профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение должно предоставлять обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.8. Образовательное учреждение, реализующее профессиональную образовательную программу по профессии, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессиональной образовательной программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается ***свидетельство о профессии парикмахера.***

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПАРИКМАХЕР»

Квалификация – 3 разряд

№ п\п	Название разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Цикл профессиональных дисциплин				
1.1	Основы санитарии и гигиены	4	4	-	зачет
1.2	Материаловедение	4	4	-	зачет
1.3	Спецрисунок	6	6	-	зачет
1.4	Оборудование и технология парикмахерских работ	14	14	-	зачет
1.5	Технология постижерных работ	18	18	-	зачет
1.6	Профессиональная этика и культура обслуживания	18	18	-	зачет
	Всего:	64	64		
2	Практическое обучение				
2.1	Производственное обучение (учебная практика)	60	-	60	зачет
2.2	Производственная практика	80	-	80	зачет
3	Консультации	6			
4	Итоговая аттестация	6			экзамен
	Итого:	216			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разрабатывается на каждую учебную группу и является приложением к образовательной программе (Приложение 1)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

№ п\п	Название разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Цикл профессиональных дисциплин				
1.1	Основы санитарии и гигиены	4	4	-	зачет
1.2	Материаловедение	4	4	-	зачет
1.3	Спецрисунок	6	6	-	зачет
1.4	Оборудование и технология парикмахерских работ	14	14	-	зачет
1.5	Технология постижерных работ	18	18	-	зачет
1.6	Профессиональная этика и культура обслуживания	18	18	-	зачет
	Всего:	64	64		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ " ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ "

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437«Парикмахер», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и волос, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Анатомию и физиологию кожи и волос;
- Основные и современные средства дезинфекции и стерилизации;
- Правила обработки и утилизации одноразового инструмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать производственную санитарию и гигиену труда и личную гигиену;
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором.

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение.	0,5
2	Анатомия и физиология кожи и волос.	0,5
3	Основы микробиологии. Микробы.	0,5
4	Основы эпидемиологии. Виды инфекции.	0,5
5	Грибковые заболевания.	0,5
6	Заболевания вызванные животными паразитами. Профилактика.	0,5
7	Профессиональные заболевания.	0,5
	Зачет по предмету	0,5
	Итого	4

Программа

ТЕМА 1. Введение.

Гигиена как наука. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.

ТЕМА 2. Анатомия и физиология кожи, волос.

Из чего состоит дерма, гиподерма. Функции кожи.

ТЕМА 3. Основы микробиологии. Микробы.

Микробиология изучение живых микроорганизмов, их жизнедеятельности. Физиология микробов, их рост и размножение.

ТЕМА 4. Основы эпидемиологии. Виды инфекции.

Микробы в окружающей среде (воды, почвы, воздуха). Виды инфекции. Имунитет. Защитные силы организма. Профилактика заболевания.

ТЕМА 5. Грибковые заболевания.

Заболевания, вызываемые грибами. Признаки заболевания. Профилактика грибковых заболеваний. Соблюдение личной и профессиональной гигиены.

ТЕМА 6. Заболевания вызванные животными паразитами. Профилактика.

Когда и как возникают заболевания от животных. Какие виды животных паразитов существует. Когда и как происходит передача заболеваний. Профилактика и предупреждение заболеваний.

ТЕМА 7. Профессиональные заболевания.

Чем и когда могут быть вызваны профессиональные заболевания. Заболевания кожи рук. Заболевания ног. Заболевания верхних дыхательных путей. Профилактика заболеваний и их предупреждение. Санитарный минимум.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ " МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ "

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- распознавать ассортимент материалов по видам;
- обеспечивать хранение материалов;
- выбирать и рекомендовать материалы по назначению и с учетом современной моды , спроса и качественных показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Заключать договоры о поставках материалов для парикмахерских услуг;
- Дать рекомендации по назначению и использованию материалов для парикмахерских.

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	0,5
2.	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.	0,5

3.	Моющие средства.	0,5
4.	Духи, одеколоны, туалетные воды, лосьоны.	0,5
5.	Средства ухода за волосами.	0,5
6.	Красители 1,2,3 и 4 группы.	0,5
7.	Средства для химической завивки.	0,5
	Зачет по предмету	0,5
	Итого	4

Программа

ТЕМА 1. Введение. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

Общие сведения о предмете. Понятие о парфюмерии, косметике, парфюмерно–косметических средствах.

ТЕМА 2. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Характеристика сырья, полуфабрикатов, применяемых для производства (нефтепродукты, жиры, воски и воскообразные вещества, желерующие вещества, биологически активные вещества, красящие вещества, душистые вещества, эмульгаторы, вода).

ТЕМА 3. Моющие средства.

Ассортимент моющих материалов. Классификация и ассортимент мыла. Классификация по составу и назначению шампуней, их свойства, ассортимент.

ТЕМА 4. Духи, одеколоны, туалетные воды, лосьоны.

Классификация духов и одеколонов. Композиция, стойкость, оформление. Применение духов и одеколонов в парикмахерской практике. Требования к качеству одеколонов, лосьонов.

ТЕМА 5. Средства ухода за волосами.

Классификация средств по уходу за волосами и кожей головы. Лечебно-профилактические средства для волос, их виды. Средства против перхоти, их составы, основные действия на кожу и волосы. Средства для сохранения причёски.

ТЕМА 6. Красители 1,2,3 и 4 группы.

Средства для изменения цвета волоса, их состав, классификация и действие на волосы. Допустимое % содержание перекиси водорода при окрашивании. Отбеливающие пудры, порошки. Химические и поверхностные красители. Характеристика, особенности применения при окрашивании. Состав кремообразных красителей. Воздействие на волосы и кожу головы. Классификация красителей по стойкости.

ТЕМА 7. Средства для химической завивки.

Классификация, состав, действие на волосы химических препаратов. Особенности подбора препаратов для различного типа волос. Лечебно – профилактическое воздействие при химической завивке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437«Парикмахер», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков рисования эскизов стрижек и причесок.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы композиции, перспективы, понятия о пропорциях и светотени;
- основы цветоведения;
- типы лиц;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рисовать голову по схеме;
- рисовать прически;
- осуществлять подбор причесок в зависимости от типа лица.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Композиция рисунка	1
2.	Основы пластической анатомии головы человека.	1
3.	Рисунок головы человека	1
4.	Рисунок волос	1
5.	Рисунок современных стрижек и причесок	1
6.	Зачетная работа	1
	Итого	6

Программа

Тема 1. Композиция рисунка.

Введение. Задачи предмета, рисунок как вид изобразительного искусства, понятие о технологии и графике, понятие о дизайне, роль эскизов в проектировании прически, материалы и принадлежности для рисунка.

Техника линий. Умение проводить линии с плавным и четким очертаниями на основе глазомера без использования измерительных инструментов.

Техника штриховки и тушевки. Принципы перехода от одного тона к другому.

Тема 2. Основы пластической анатомии головы человека.

Построение пропорциональной сетки. Краткая анатомическая характеристика черепа человека. Индивидуальные пластические особенности.

Пропорции головы человека. Пропорции головы и лица человека;
-Способы определения и расположения глаз, носа, рта, бровей.

Схема построения глаз, носа, рта.

Тема 3. Рисунок головы человека.

Содержание учебного материала. Рисование головы с прорисовкой и построением. Рисунок головы в анфас. Рисунок головы в профиль. Рисунок головы в полуразворот.

Тема 4. Рисунок волос.

Содержание учебного материала. Рисунок волос с использованием приемов выявления их типа, фактуры и длины. Изображение «Букли», «Петли», «Локоны». Изображение «Косы», «Волны».

Тема 5. Рисунок современных стрижек и причесок. Рисунок стрижки «каре». Рисунок стрижки «каре» в цвете. Рисунок креативной стрижки. Рисунок креативной стрижки в цвете. Рисунок вечерней прическе. Рисунок вечерней прическе в цвете.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является изучение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональных препаратов и материалов, технологического оборудования, профессиональных инструментов и принадлежностей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- моделирование и художественное оформление причесок;
- критерии оценки качества выполненных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять состояние кожи и волос с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- выполнять массаж головы.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним	1
2.	Организация рабочего места	1
3.	Мытье головы и массаж	1
4.	Укладка и завивка волос	2
5.	Стрижка волос	3
6.	Химическая завивка	3
7.	Окрашивание волос	2
	Зачет	1
	Итого	14

Программа

Тема 1. Парикмахерский инструмент, аппаратура и принадлежности к ним. Инструменты для расчесывания волос. Инструменты для стрижки волос. Бритвы. Виды. Машинки для стрижки волос. Инструменты для укладки и завивки волос. Вспомогательные средства для работы парикмахера. Электроаппаратура.

Тема 2. Организация рабочего места. Организация рабочего места парикмахера. Санитарные и технологические требования к помещениям, их оснащению и планировке. Помещения парикмахерских. Технические требования к помещениям. Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским. Оборудование и содержание рабочего места исполнителя парикмахерских услуг.

Тема 3. Мытье головы и массажа. Гигиеническое мытье. Деформационное мытье. Подготовительное мытье. Технология мытья головы. Массаж головы. Технология выполнения массажа.

Тема 4. Укладка и завивка волос. Виды укладки волос в прическу. Основные элементы прически. Плетение. Валики. Букли. Узлы. Жгуты. Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигудей. Укладка волос при помощи фена и других электроинструментов.

Тема 5. Стрижка волос. Виды текстуры волос. Структура стрижки. Виды форм стрижки. Стрижка твердой (монолитной, массивной) формы. Стрижка градуированной формы. Стрижка каскадной (прогрессивной) формы. Стрижка универсальной (равномерной) формы. Стрижка комбинированной формы.

Тема 6. Химическая завивка. Общие сведения по химической завивке. Классическая технология химической завивки. Современные технологии химической завивки.

Тема 7. Окрашивание волос. Основы цветоведения. Цели окраски волос. Общие правила окраски волос. Окраска волос блондирующими (обесцвечивающими) красителями. Окраска волос химическими красителями. Окраска волос оттеночными красителями. Окраска волос натуральными (растительными) красителями. Современные методы окраски волос.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437 «Парикмахер», разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных (специальных) дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы является приобретение навыков владения технологиями изготовления постижерных дополнений и украшений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основное сырье и материалы для выполнения постижерных изделий;
- Способы обработки сырья;
- Устройство и правила пользования оборудованием, инструментами;
- Технологию выполнения постижерных изделий.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Изготовить и наклеить накладные ресницы, блески, стразы, постижерные дополнения;
- Проводить коррекцию бровей, усов, бороды для достижения правильной формы.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Оборудование, инструменты, сырье и материалы для постижерных изделий	2
2.	Подготовительные операции для изготовления постижерных изделий	10
3.	Уход за постижерными изделиями, хранение и ремонт	3
4.	Консультация	1
5.	Зачет	2
	Итого	18

Программа

Тема 1. Оборудование, инструменты, сырье и материалы для парикмахерских изделий

- Виды парикмахерских изделий;
- Оборудование и приспособления парикмахерского цеха;
- Основное сырье. Натуральные и искусственные волосы для парикмахерских работ;
- Изделия из искусственных синтетических и акриловых материалов;

Тема 2. Подготовительные операции для изготовления парикмахерских изделий. Обработка натуральных и искусственных волос.

Тема 3. Уход за парикмахерскими изделиями, хранение и ремонт. Чистка и мытье парикмахерских изделий. Стрижка волос парикмахерских изделий. Химическая завивка парикмахерских изделий. Окраска парикмахерских изделий. Укладка парикмахерских изделий. Ремонт парикмахерских изделий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 16437

«Парикмахер», разработана и утверждена на основе установленных квалификационных требований.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а так же обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета; придерживаться кодекса поведения в сфере сервиса;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними; определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

Тематический план учебной дисциплины

N п/п	Темы	Количество часов
1.	Роль и значение этики в современном обществе	1
2.	Психологические особенности сервисной деятельности.	2
3.	Типы клиентов.	2
4.	Коммуникативная культура.	2
5.	Речевой этикет.	2
6.	Причины возникновения конфликтов. Классификация и признаки.	2
7.	Стили поведения в конфликтных ситуациях.	2
8.	Этика решений спорных ситуаций.	2

9.	Методы психологической разгрузки.	2
10.	Зачет	1
	Итого	18

Программа

Тема 1. Роль и значение этики в современном обществе. Основные понятия этики.

Тема 2. Психологические особенности сервисной деятельности. Основные понятия.

Тема 3. Типы клиентов. Основные понятия.

Тема 4. Коммуникативная культура. Основные понятия.

Тема 5. Речевой этикет. Основные понятия.

Тема 6. Причины возникновения конфликтов. Классификация и признаки. Основные понятия.

Тема 7. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Основные понятия.

Тема 8. Этика решений спорных ситуаций. Основные понятия.

Тема 9. Методы психологической разгрузки. Основные понятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ», «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Рабочая программа производственного обучения и учебной практики является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер, разработана и утверждена с учетом требований рынка труда. Рабочая программа производственного обучения и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

- установленными квалификационными требованиями указанных в квалификационных справочниках по профессии 16437 Парикмахер;
- рабочим учебным планом;
- рабочими учебными программами дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения слушатель должен иметь практический опыт:

- выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнения химической завивки волос;

- выполнения окрашивания волос;
- оформления причесок;

В результате освоения слушатель должен уметь:

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять мытье волос и профилактический уход за ними;
- выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
- выполнять укладки волос;
- выполнять химические завивки волос различными способами;
- выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;
- выполнять колорирование волос;
- выполнять прически с моделирующими элементами;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения слушатель должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
 - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
 - физиологию кожи и волос;
 - состав и свойства профессиональных препаратов;
 - основные направления моды в парикмахерском искусстве;
 - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
 - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
 - технологии укладок волос различными способами;
 - технологии химических завивок волос;
 - технологии окрашивания волос;
 - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Тематический план производственного обучения

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Вводный инструктаж.	1
2.	Стрижка волос	15
3.	Окраска волос	15
4.	Завивка волос	15
5.	Укладка волос	11
6.	Зачет	3
	Итого	60

Программа

Тема 1. Введение, инструктаж по технике безопасности, пожаро- и электро- безопасности, знакомство с парикмахерской, инструментами

Вводный инструктаж по правилам поведения в учебной парикмахерской, техника безопасности, электробезопасность, противопожарная безопасность. Санитарно – гигиенические требования. Общая организация учебного процесса. Ознакомление учащихся с учебно-производственной парикмахерской. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебно-производственной парикмахерской.

Тема 2. Стрижка волос

Отработка выполнения деления волос на зоны, способы обработки прядей, методы точной стрижки, приемы стрижки волос, проборы. Отработка выполнения приемов держания ножниц, ножниц и расчески, машинки, машинки и расчески, ТБ при работе с режущим инструментом. Стрижка твердой (монолитной, массивной) формы. Стрижка градуированной формы. Стрижка каскадной (прогрессивной) формы. Стрижка универсальной (равномерной) формы. Стрижка комбинированной формы.

Тема 3. Выполнение окрашивания волос

Отработка выполнения первичного, вторичного окрашивания осветляющими препаратами (1 группа красителей). Отработка выполнения мелирования на шапочке. Отработка выполнения мелирования на фольге методом штопка, блоки. Отработка выполнения первичного, вторичного окрашивания крем-краской (2 группа красителей).

Тема 4. Выполнение химической завивки.

Инструктаж по ТБ при работе с химическими составами, подбор состава (лосьон, фиксаж). Отработка накрутки волос на коклюшки методы – классический, спираль. Отработка выполнения прикорневой (гелевой) завивки.

Тема 5. Укладка волос.

Элементы прически. Пробор: прямой, косой, полупробор, зигзагообразный. Волны: узкие, широкие, крупные, глубокие, плоские. Крон: высокий, низкий, острый (тонкий), тупой (толстый). Локоны: прямые, косые, спускные, вертикальные и другие. Виды укладки волос и технология их выполнения. Укладка волос холодным способом. Общие приёмы. Последовательность выполнения. Укладка щипцами методом Марселя. Подготовка волос. Завивка волос. Классическое плетение. Сложное плетение. Типы причесок. Типы лица: треугольное, овальное, квадратное, круглое. Моделирование причесок. Прически для лица с дефектами.

Тематический план производственной практики

№ темы	Наименование темы/раздела и урока	Количество часов
1	Техника безопасности при прохождении производственной практики в организациях города.	2
1.1	Вводный инструктаж. Ознакомление с организацией труда. Инструктаж по технике безопасности	2
2	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	2
2.1	Технология мытья волос	1
2.2	Профилактический уход за волосами	1
3	Выполнение классических и салонных женских стрижек	12
3.1	Выполнение простой женской стрижки	6
3.2	Выполнение модельной женской стрижки	6
4	Выполнение классических и салонных мужских стрижек	12
4.1	Выполнение простой мужской стрижки	6
4.2	Выполнение модельной мужской стрижки	6
5	Окрашивание волос	16
5.1	Выполнение окрашивания волос красителями разных групп	8
5.2	Выполнение обесцвечивания волос красителями I группы	8
6	Выполнение мелирования, колорирования и тонирования волос	20
6.1	Выполнение мелирования волос	8
6.2	Выполнение колорирования волос	8
6.3	Выполнение тонирования волос	4
7	Химическая завивка волос	8
8	Выполнение причесок с моделирующими элементами	6
Выполнение практической квалификационной работы		2
Итого		80

ТЕМА 1. Введение. Правила техники безопасности. Оснащение парикмахерской. Инструкция по охране труда. Оснащение парикмахерской. Санитарно-техническое оборудование. Рабочее место парикмахера. Технические нормативы.

ТЕМА 2. Мытьё волос. Массаж головы. Мытьё головы. Цели мытья головы. Виды мытья. Технология выполнения гигиенического мытья головы. Сушка и расчесывание волос. Массаж головы. Цели массажа головы. Показания к массажу. Противопоказания к массажу. Технология массажа. Средства по уходу за волосами. Выбор шампуня. Препараты для улучшения структуры волос после мытья головы. Профилактический уход за волосами. Уход за сухими волосами. Уход за жирными волосами. Уход за мелированными волосами. Уход за нарощенными волосами. Уход за волосами после химической завивки.

ТЕМА 3. Стрижка волос. Приёмы держания инструмента. Строение головы. Точки. Зоны. Последовательность выполнения классических женских стрижек. Применение современных технологий, приемов в стрижках. Формы стрижек. Отработка стрижек по схемам, фотографиям. Выполнение женских салонных стрижек разновидностей «Каре». «Каре с градуировкой», «Каре на ножке», «Двойное каре» с использованием операций: снятие волос «на пальцах», градуировка, филировка, окантовка. Выполнение женских салонных стрижек «Каскад», «Асимметрия», «Дебют», «Рапсодия». Выполнение женских салонных стрижек разновидностей: «Престиж», «Эффект» с использованием операций: градуировка, филировка, окантовка.

ТЕМА 4. Стрижка волос. Приёмы держания инструмента. Строение головы. Точки. Зоны. Последовательность выполнения классических мужских стрижек. Применение современных технологий, приемов в стрижках. Формы стрижек. Отработка стрижек по схемам, фотографиям. Выполнение классических и салонных мужских стрижек. Выполнить простые мужские стрижки с использованием операций: снятие волос «на пальцах», сведение волос «на нет», тушевка филировка, окантовка.

ТЕМА 5. Окрашивание волос. Отработка выполнения первичного, вторичного окрашивания осветляющими препаратами (1 группа красителей). Отработка выполнения мелирования на шапочке. Отработка выполнения мелирования на фольге методом шток, блоки. Отработка выполнения первичного, вторичного окрашивания крем-краской (2 группа красителей).

ТЕМА 6. Выполнение мелирования, колорирования и тонирования волос.

Отработка выполнения мелирования на шапочку, мелирования на фольгу, прикорневое мелирование, мелирование открытым способом.

Отработка выполнения колорирования. Калифорнийское мелирование. Омбре с мелированием. Шатуш. Брондирование. Платинирование. Тонирование волос.

ТЕМА 7. Химическая завивка волос.

Химическая завивка. Подготовительный этап перед выполнением химической завивки (определение структуры волос, возрастных особенностей, исходного цвета волоса, индивидуальных особенностей). Приготовление приспособлений (коклюшки, бумага, мензурка, миска, аппликатор). Основной этап выполнения (деление головы на зоны, накрутка волос на коклюшки, последовательность накрутки, утепление головы, время выдержки с составом №1, контрольная проверка, приготовление фиксирующего раствора, фиксация, время выдержки с составом №2). Выполнение нейтрализации.

ТЕМА 8. Выполнение причесок с моделирующими элементами.

Причёски на волосах.

Подготовительные работы перед выполнением прически. Требования при создании. Элементы причесок (проборы, челки, жгуты, плетения, валики, узлы). Применение укладочных средств. Выполнение укладки (на бигуди, феном). Применение смешанных техник. Принцип композиции прически. Техника выполнения причёсок. Применение в причёсках постижерных изделий, украшений, цветов. Заключительные работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «**Парикмахер**», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы (промежуточная и итоговая аттестации) применяются Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.
4. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.
5. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:
 - проверку теоретических знаний - экзамен;
 - практическую квалификационную работу – выполнение:
 - мужской классической стрижки;
 - женской базовой стрижки с окрашиванием волос в любой технике;
 - художественной прически.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения программы.

Критерии оценки теоретического экзамена:

На «**отлично**» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и, достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями преподавателя или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.

При оценке **«неудовлетворительно»** обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен один раз.

Критерии оценки практического экзамена:

Наименование экзаменационной		
№ работы	Критерий	Оценка
1 Мужская стрижка	Соблюдение формы стрижки с учетом направления роста волос и структуры волос. Чистота исполнения. Выбор инструментов в соответствии с техникой стрижки. Стрижка выполнена с учетом индивидуальных особенностей клиента: анатомией головы и черт лица.	От 3 до 5 баллов
2 Женская стрижка с окрашиванием	Соблюдение формы стрижки с учетом направления роста волос и структуры волос. Чистота исполнения. Выбор инструментов в соответствии с техникой стрижки. Сложность техники окрашивания. Сочетание цветов и оттенков. Стрижка выполнена с учетом индивидуальных особенностей клиента: форма головы и черты лица.	От 3 до 5 баллов
3 Художественная прическа	Соблюдение пропорций и гармонии в прическе. Соподчиненность элементов прически. Аккуратность и чистота выполнения прически. Сочетание прически и аксессуаров. Выбор стайлингового средства с учетом структуры волос клиента и технологией укладки.	От 3 до 5 баллов
Оценка выставляется по пятибалльной системе, исходя из средней арифметической оценки за три работы		

6. Результаты итоговой аттестации оформляются соответствующим локальным актом (протоколом) образовательного учреждения.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о прохождении профессиональной подготовки, заверенное печатью образовательного учреждения.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

Кабинет: оснащен учебно-наглядными и иными учебно-методическими пособиями по дисциплинам программы, видеопроектор, экран для показа учебных фильмов, персональный мультимедийный компьютер

Студия: заключен договор о проведении учебной и производственной практики, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных материалов и технических средств обучения для подготовки специалистов по профессии «Парикмахер»

№ п/п	Наименование учебных материалов и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Учебно-программная и методическая документация			
1.	Образовательная программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Парикмахер», утвержденная в установленном порядке	шт.	1
2.	Рабочие программы подготовки специалистов по рабочей профессии «Парикмахер», утвержденные руководителем образовательного учреждения	шт.	8
3.	Учебно-методические пособия подготовки специалистов по рабочей профессии «Парикмахер», утвержденные руководителем образовательного учреждения	шт.	8
4.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по рабочей профессии «Парикмахер»	шт	1
5.	Положение о промежуточной аттестации Положение об итоговой аттестации	шт	2
Учебно-наглядные пособия, литература, оснащение			

1.	Учебно-наглядные пособия (электронные учебные видеоролики)		
2.	Учебное пособие «Парикмахерское искусство»: учеб./ И.В.Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс,2018.-313 с.	шт.	6
3.	Видеопроектор	шт	1
4.	Экран для показа учебных фильмов	шт	1
5.	Персональный мультимедийный компьютер	шт	1

Литература

- Одиноква И.Ю. Черниченко О.И. «Технология парикмахерских работ». Учебное пособие для нач. проф.образов. Изд. «Академия», Москва,2010г
- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования/ Ольга Николаевна Кулешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- Луканова О.В «Технология парикмахерских услуг». Учебное пособие д/проф-тех. Училищ./ Луканова О.В., Федорова Л.В./ Ростов-на-Дону, Изд. «Март» - 2011г.
- Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник для студентов обр.учреждений среднего проф. Образования. /А.В. Уколова и др./ -3-изд, стер-М, Издательский центр «Академия», 2009.
- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» .Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А.,Уколова А.В./изд. «Академия», Москва,2009г.

Приложение 1

Календарный учебный график по программе подготовки парикмахеров 3-й разряд

Разряд парикмахера	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
3 разряд	Январь-декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы-216 академических часов

